

Opleidingen en cursussen

- 1989-1992 Hogeschool van Utrecht- Logopedie (Bachelor)
- 2010- 2015 Bio Dynamic Breath, Stress and Trauma release therapy , Krakow, Polen.
- 2014-2015 European Clinical Specialization in Fluency Disorders (ECSF), Belgium (Post
graduaat)
- 2014-2015 Internship ECSF , Stottercentrum Gouda

Taal

1996 Signalering en logopedische diagnosticeren van dyslexie bij kinderen en volwassenen.

<http://www.stichtingtaalhulp.nl/STmethode.htm>

1997 Logopedische diagnostiek en behandeling van dyslexie bij kinderen en volwassenen
(ook F&L methode) http://www.fenlschoolversie.nl/Alg_methode.php

1997 Dyslexie therapie volgens methode van Ron Davis. De gave van dyslexie.

<http://www.daviddyslexie.nl/davis-counseling/de-methode>

2004 Anders kijken naar kinderen: basismodule sensorische informatieverwerking

2005 Anders kijken naar kinderen: behandelmodule sensorische informatieverwerking

<http://www.anderskijkennaarkinderen.nl/>

2007 Werken met de sensory profile, sensorische integratie

2008 Tekenen met kinderen en volwassenen in de logopedische behandeling: beelden
zeggen zoveel meer dan woorden.

2010 Op zoek naar semantisch-pragmatische problemen bij kinderen : BUS verhaal ,
RENFREW

2012 Logopedie en meertaligheid Communicatieve taaltherapie

2012 Communicatieve taaltherapie vanaf 6 jaar : Taalvorm, inhoud en gebruik onderzoek en behandeling. Woordenschattrainingspecialisatie. Advies op maat voor de leerkracht en IB'er.

2012 TOLK: Een voorlichtingsinstrument in het onderwijs, jeugdzorg, preventieve gezondheidszorg en maatschappelijke emancipatie. Hoe betrek je ouders meer bij de ontwikkeling van het kind. Ik geef voorlichting aan ouders, leerkrachten en leidsters. Het programma is gericht op preventie van taalachterstand en vroege interventie van taalproblemen. Vraag naar de folder of kijk op <http://www.tolkinform.nl/> Het programma sluit naadloos aan op de VVE programma's.

Spraak

1997 Onderzoek en behandeling van velopharyngeale insufficiëntie (Gespleten verhemelte - lipspleet)

2001 Methaphon: Behandeling van kinderen met fonologische articulatie stoornissen volgens metaphon.

2009 Logopedie en tandheelkunde : OMFT : oromyofunctionele therapie: Mondademen, scheve tanden, slissen, slappe houding, duimen, nagelbijten, kwijlen, afwijkend slikken.

2010 Het gebruik van de myoscanner bij OMFT. Een meetapparaat om de voortgang te volgen. Goed voor de cliënt, tandarts, orthodontist.

<http://www.omft.info/>

Stem

2001 Stemtherapie bij kinderen

2002 Stemspeel bij kinderen

2008 Adem, stem en expressie

2007 Massage en stem deel 1

2008 De fysieke stem: wat kun je ermee?

2008 F.M. Alexander Techniek en het gebruik van de STEM: De basis is je houding. Hoe is deze van invloed op je stem?

2009 Verdieping Alexandertechniek en Linklater: vrijlaten van de stem.

2010 Verdieping Alexandertechniek en Linklater op tekst/ voordrachtsniveau: Hoe presenteer ik mezelf?

2010 Jin Shin Do: drukpunten schouder/nek/hoofd

2011 Verdieping Alexandertechniek: Free the voice for kids.

<http://www.alexander-techniek.info/>

2013 Thaise massage : Met name voor loslaten overmatige spierspanning en makkelijker, vrijer en kalmer ademen, de verlichting van hoofd, nek , schouders en rompgebied voor het vrijmaken van de stem

Adem - Lichaamswerk

2002 Ademtherapie volgens de Buyteko-methode

2010 Jin Shin Do , schouder/nek/hoofddrukpunten

2012 Hyperventilatie: hypocapnie , van Dixhoornmethode : onderzoek en behandeling van chronisch verkeerd ademen, bijkomende fysieke klachten zoals pijnklachten in het lichaam, lage rugklachten, schouder- nekpijn, fibromyalgie, astma, allergieën, duizeligheid, hoofdpijn, koude handen en voeten etc. <http://www.methodevandixhoorn.com/>

2011- 2014 ev Bio Dynamic Breath and trauma release therapy , Trainer: Giten Tonkov
<http://www.biodynamicbreath.com/>

Bio-energetisch werken met de adem, van 2011 tot nu... Als regelmatig terugkerend evenement geef ik samen met een yogadocente of andere opgeleiden trainers ,workshops voor iedereen die opgeslagen spanning in het lichaam wil loslaten en iets wil leren over de adem en over zichzelf. Mensen die stotteren en mensen met stemklachten kunnen ook individuele sessies krijgen.

Grondleggers : Wilhelm Reich , Alexander Lowen, Boeken: Lichaamstaal en karakter ,Bio-energetische oefeningen

Boek: Peter Levine, expert op gebied van traumaverwerking, De tijger ontwaakt, de stem van je lichaam, het weerbare kind

2013 - 2014 Restorative Thai yoga massage : Diepe herstel massage voor het loslaten van spanning en herstel van adem.

2015 Teachertraining Thai massage en Acroyoga

<http://www.infiniteplay.nl/english--100hr-teacher-training.html>

Stotteren

1995 Vroegtijdige interventie bij stotteren

2002 Stuttering action learning program : kernkwaliteiten, oudergesprekken, transfer van persoonlijke verandering, N.L.P, counselingtechniek, procesgericht werken, sensorische integratieproblemen, haptonomie.

2002 Oraal motorische coördinatie als onderdeel van stotteronderzoek en therapie.(OMAT)

2003 Stuttering action learning program : ouderbegeleiding, broddeldiagnostiek, transfer in oraal motorische training, lichaamswerk, counselingtechniek, groepsdynamiek, onderkenning van sensorische integratieproblemen, gebruik van scores van attitudeonderzoek, Human Dynamics.

2003 Stottermodificatie en spreektechniek.

2003 Oudercursussen onder begeleiding van Meina Voors-du Pui. (15 weken)

2001 Stottertherapie voor oudere kinderen en volwassenen.

2001 Jonge stotterende kinderen.

2003 Het Lidcombe programma: Jonge kinderen die net zijn gaan stotteren (voor 6 jaar) kunnen compleet vloeiend worden met deze methode van 16 weken. Het is gericht op het bekrachtigen van de vloeiende momenten en wordt dagelijks geoefend door de ouders. Omgeving krijgt ook duidelijke instructies.

2005 : Het Lidcombe program: Gedragstherapie bij jonge stotterende kinderen.

2008 Montgomery: From the hub to the spoke: integrated model for stuttering. groepsbehandelingen. We werken gezamenlijk aan het "adverteren" van het stotteren zodat het stotterprobleem steeds kleiner wordt en minder belangrijke rol speelt in het leven. We gaan o.a de straat op om interviews met mensen te doen .

2013 : Wereld Stottercongres: David Shapiro

2014 ev : Intervisiegroep : Stottercentrum Bloemendaal , Jeanette van Baarsen (Iedere 6 weken)

2014 ev VSN: Vereniging Stotteren Nederland intervisie bijeenkomsten.

2014 Mini Kids , Peter Schneider , Arteveldehogeschool Gent

Overige opleidingen en workshops:

2003 Neuro-linguistisch programmeren in de logopedie. NLP

2004 Human Dynamics: weekend met Ad Bertens op Schiermonnikoog

2004 Anders kijken naar kinderen: basismodule sensorische integratie verwerking

2005 Ander kijken naar kinderen : behandelmodule sensorische integratieverwerking

2007 Werken met de sensory profile, sensorische integratie

2013 Werken met de herziene sensory profile met normering .

Sensorische informatieverwerking:

Bijkomende problemen bij taalproblemen kunnen problemen zijn in de zintuigelijke informatieverwerking, ADHD, Autisme spectrum, PDDnos, aandachtsproblemen, concentratieproblemen. Er wordt in kaart gebracht hoe de zintuigen informatie verwerken en of er sprake is van overprikkeling van zintuigen of onderprikkeling. We kijken naar het evenwicht, de tast, de visus, het gehoor, orale verwerking (smaak en reuk) en de proprioceptie.

2002 Counseling 1: Therapeutische gesprekstechnieken

2005 Counseling 2 : Werken met weerstand

2014 Therapeutische Acro yoga (Lunar Acro yoga) : Over overgave en verantwoordelijkheid. The baser and the flyer. How to relax the joints and muscles . In maart , april , mei met volwassenen en in oktober, november en december met kinderen (kind acroyoga) .

2014 : Het effect van langdurige blootstelling aan stress op het menselijk lichaam: Jaap Dekker, psychotherapeut , powerpoint presentatie voor cliënten en hulpverleners.

Boek: Why Zebras Don't Get Ulcers, Robert Sapolsky